

# The Journal of Academic Social Science Studies



*International Journal of Social Science*

*Academic Social Science Studies* dergisi yılda dört dönem yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir.

*Academic Social Science Studies* dergisinde yayımlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukûki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları [www.jasstudies.com](http://www.jasstudies.com)'a aittir.

Yayımlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayımlayıp yayımlamamakta serbesttir.

Gönderilen yazılar iade edilmez.

*The Journal Of Academic Social Science Studies*, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir. SOBIAD, MLA, ASOS, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ARASTIRMAX, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi), Journal Seek, Research Bible, İSAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Akademik Keys, ASI (Advanced Science Index), S journals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), I2OR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Spark Index, Infobase Index, Sysmatic Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor, Science Library Index başta olmak üzere onlarca veritabanı ve indeks tarafından taranmaktadır.

The Journal of Academic Social Science Studies is an international peer-reviewed journal that is published four terms per annum.

Language, science and the law of liability of all the articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors [www.jasstudies.com](http://www.jasstudies.com).

The published articles partially or completely in any way cannot be printed, reproduced without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal.

Submitted papers will not be returned to the authors.

**The Journal of Academic Social Science Studies**, is an international peer-reviewed and indexed journal. SOBIAD, MLA, ASOS, TEI (Turkish Education Index), ARASTIRMAX Academic Index (Turkish Academic Journals Index) Journal Seek, Research Bible, ISAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Academic Keys, ASI (Advanced Science Index), Sjournals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), I2OR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals) and especially Spark Index, Infobase Index, Sysmatic Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor, Science Library Index are scanned by index and dozens database.

e-ISSN: 2147-2971 / p-ISSN: 2148-4163

Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-  
TURKEY

15 / 04 / 2018

Number: 66 - Spring II / 2018

*The Journal of Academic Social Science Studies*  
*International Journal of Social Science*

# *The Journal of Academic Social Science Studies*



*International Journal of Social Science*

**Editor**

Dr. Serdar Yavuz

E-mail: [info@jasstudies.com](mailto:info@jasstudies.com)

Web: <http://www.jasstudies.com/>

Adress: *Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-TURKEY*

**JASS Studies**

*Number: 66 / Spring II 2018*

*The Journal of Academic Social Science Studies*

*Number: 66 - Spring II / 2018*

## ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES

Uluslararası Hakemli Dergi / International Journal of Academic Social Science Studie

### Editör / Editor

Dr. Serdar Yavuz

### Editör Yardımcıları / Assistants of Editor

Dr. Slavka Hlásna

Dr. Özcan Bayrak

Dr. Onur Köksal

Dr. Serdar Bulut

Dr. Seda Taş

### Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Ahmet AĞCA	Accounting and Finance	Dumlupınar University
Dr. Ali M. BAYRAKTAROĞLU	Photography	Trakya University
Dr. Ayça Can KIRGIZ	Product Management/Marketing	Yeditepe University
Dr. Barış TOPTAŞ	Music	Adiyaman University
Dr. Bayram TAY	Social Sciences Education	Ahi Evran University
Dr. Erfumiye ERTEKİN	History	Mersin University
Dr. Erkan Turan DEMİREL	Business and Economics	Firat University
Dr. Fatih ÖZEK	Turkish Language and Literature	Firat University
Dr. Fatma Ebru İKİZ	Psychological Counseling and Guidance	Dokuz Eylül University
Dr. Fevzi RENÇBER	Theology	Şirnak University
Dr. Gözde EMEKLİ	Geography	Ege University
Dr. Hanife Nalan GENÇ	French Language and Education	Ondokuz Mayıs University
Dr. İbrahim Halil ÇANKAYA	Sociology	Uşak University
Dr. İbrahim ÜNAL	Science Education	İnönü University
Dr. Işıl TANRISEVEN	Primary Education	Mersin University
Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Physical Education	Adiyaman University
Dr. Lütüye CENGİZHAN	English Language Teaching	Trakya University
Dr. Mahmut ÖZTÜRK	Painting Job Training	A. I. Baysal University
Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Turkish Language Teaching	Abant I. Baysal University
Dr. Mümin DAYAN	Marketing	U. Arab Emirates University
Dr. Murat SUNKAR	Geography	Firat University
Dr. Mustafa AKDAĞ	Educational Sciences	Erciyes University
Dr. Sabri SİDEKLİ	Education Classroom Teacher	M. Sitki Kocman University
Dr. Şebnem SOYGÜDER	Radio Television/Broadcasting	Ege University
Dr. Seda TAŞ	English Language and Literature	Trakya University
Dr. Sedat CERECİ	Radio Television/Broadcasting	Mustafa Kemal University
Dr. Selim YILMAZ	Linguistics	Marmara University
Dr. Şenay Sezgin NARTGÜN	Educational Sciences	A. İzzet Baysal University
Dr. H. Sibel ÜNALAN	History of Art	Adnan Menderes University
Dr. Soyalp TAMÇELİK	International Relations	Gazi University
Dr. Süleyman KARACELİL	Religious Education	Mustafa Kemal University
Dr. Türkan ERDOĞAN	Sociology	Pamukkale University
Dr. Yusuf GENÇ	Social Work	Sakarya University

### **Danışma Kurulu / Board of Advisory**

Dr. Ahmet BURAN	Firat University
Dr. Alexandre KALACHE	Oxford University
Dr. Erdal ZORBA	Gazi University
Dr. Gloria GUTMAN	Simon Fraser University, Vancouver / Kanada
Dr. Güner GÜLSEVİN	Ege University
Dr. Han-Woo CHOİ	Dışışleri Kore Üniversite Araştırmaları / Güney Kore
Dr. Hassan ALİ	Maldivler Ulusal University / Maldivler
Dr. Horst UNBEHAUN	Robert Gordon University, Nürnberg / Almanya
Dr. İlhan GENÇ	Düzce University
Dr. İsmail BAKAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Jürgen NOWAK	Uygulamalı Bilimler Alice Salomon University / Berlin
Dr. Kim Hyo JOUNG	Dışışleri Busan University Çalışmaları / Güney Kore
Dr. Monika DOHNANSKÁ	Teknoloji, Slovakya Dubnica Enstitüt
Dr. Muammer ÇETİNGÖK	Tennessee Knoxville, ABD University of
Dr. Nurşen ADAK	Akdeniz University
Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi University
Dr. Remzi OTO	Dicle University
Dr. Ronald A. FELDMAN	Columbia University / ABD
Dr. Shannon MELİDEO	Marymount University, Arlington / ABD
Dr. Woo Duck CHAN	Busan University Yabancı Çalışmaları / Güney Kore

### **Yayın Kurulu / Editorial Board**

Dr. Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Bülent Cercis TANRITANIR	Yuzuncu Yil University
Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Faruk ÖZTÜRK	Kilis 7 Aralık University
Dr. Mustafa ÇOLAK	Birleşik Arap Emirlikleri University
Dr. Nadir İLHAN	Ahi Evran University
Dr. Nazmi ÖZEROL	Adiyaman University
Dr. Sevil H. MEHDİYEVA	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Dr. Tarık ÖZCAN	Firat University
Dr. Yücel YÜKSEL	Istanbul University

### **İndeks Sorumluları / Personsfor Index Process**

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	M. Sitki Kocman University
------------------------	----------------------------

### **Hukuk Danışmanı / Legal Counselar**

Av. Gürhan CANPOLAT	Istanbul Barosu Baro Sicili: 25490
---------------------	------------------------------------

### **Yabancı Dil Uzmanları / Foreign Language Specialist**

Dr. Ozan Deniz YALÇINKAYA	Dicle University
Okt. Hakkı ŞİMŞEK	Adiyaman University
Okt. Özlem ALADAĞ BAYRAK	Trakya University
Okt. Servet ÇINAR	Galatasaray University
Öğr. Gör. Alize CAN	Trakya University
Öğr. Gör. Ezgi AYDEMİR	Yıldız Teknik University

### **Redaktörler / Redactors**

Okt. Cihat BIÇAKCI	Giresun University
Öğr. Gör. Mehmet Akif KARA	Giresun University
Okt. Osman ALBAYRAK	Giresun University

### **Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editor**

Dr. Zafer DANIŞ	Sakarya University
-----------------	--------------------

### **Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Sharing Nets Principal**

Arş. Gör. Hasan KIZILDAĞ	Ondokuz Mayıs University
--------------------------	--------------------------



İÇİNDEKİLER / CONTENTS  
NUMBER: 66 - SPRING II / 2018

**EĞİTİM BİLİMLERİ, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK VE ÖĞRETMEN  
YETİŞTİRME / EDUCATIONAL SCIENCES, SCIENCES, MATHEMATICS AND  
TEACHER TRAINING**

**Aslı Uz Baş**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Psikolojik İyi-Oluş, Psikolojik Sağlık ve İletişim Becerilerinin Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Üniversite Öğrencileri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi - Comparatively Investigation of Psychological Well-Being, Resilience and Communication Skills of the Students Who Attending Guidance and Counseling Program and Those Who Attending Various Undergraduate Programs **1-9**

**Bahar Güdek, Seden Konuksever**

Üniversite Öğrencilerinin Batı ve Türk Müziğine Yönelik Betimleyici Sözel İfadeler - Descriptive Verbal Expression of the University Students Intended for the Western and Turkish Music **11-27**

**Sare Şengül, Gülşah Gerez Cantimer**

Öğrenciler Tamsayı Kavramından Ne Anlıyor? Öğrenci Gözüyle Tamsayılarda Kavram İmajı - What are Students Understanding from the Concept of Integers? The Image of Integers Through the Eyes of the Student **29-50**

**Ayşe Derya Eskimen**

2018 Yılı Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı ve 9.-10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarında Yer Alan Değerler - 2018 Turkish Language and Literature Teaching Program and 9.-10. Grade Values in Turkish Language and Literature Text Books **51-67**

**Ayşegül Tural**

Rousseau'nun Emile Adlı Eserinin Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerler Açısından Analizi - Carpets an Analysis of Rousseau's Emile from the Perspective of Values In Social Studies Education Program **69-75**

**Bircan Ünlü, Ebru Ezberci Çevik, Mehmet Altan Kurnaz**

Sınıf Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâları İle Öğrenme Yaklaşımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi – Investigation of the Relationship Between Emotional Intelligence and Learning Approaches of Prospective Classroom Teachers **77-89**

**Sıddık Doğruluk, Seda Baysal, Yalçın Mutluay, Ayşe Rabia Başaran Uğur**

Examination of Vocational College Students' Foreign Language Anxiety - Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yabancı Dile Yönelik Kaygılarının İncelenmesi **91-104**

**Feyzullah Ezer, Turan Kaçar**

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarının Gerçekleştirilme Düzeyine İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri - The Views of the Social Studies Teachers Regarding the Level of the Learning Outcomes of the Social Studies Course By the Sixth Graders **105-120**

## **FİLOLOJİ / PHILOLOGY**

**Aysun Demirez Güneri**

Yeni Uygur ve Özbek Türkçelerinde “Alla~ Ollo” Kelimesinin Kavram Alanı ve “Alla~ Ollo” İle Oluşturulmuş Birleşikler- Conceptual Field of the Word “Alla~ Ollo” in New Uyghur and Uzbek Turkic and Combinations Created With “Alla~ Ollo” **121-131**

**Kamile Çetin**

Diyarbakırlı Ali Emîrî Efendi'nin Bazı Kaside Nesiblerinde Kurguladığı Şair Portresine Dair - About The Poet Portrait That Ali Emiri Efendi of Diyarbakir Fictionalized in Some Qasida Nasibs **133-142**

**Osman Aslanoğlu**

Pervîn-i İ'tisâmî'nin Divanındaki Temel Konular - Basic Subjects in Parvin E'tesami's Diwan **143-151**

**Zennube Şahin Yılmaz**

Die Satirische Erzählwelt in Der Geschichte “Das Ende Einer Welt” Von Wolfgang Hildesheimer - The Satirical Narrative World in The Story "The End Of A World" By Wolfgang Hildesheimer **153-161**

**Özlem Kale**

İki Sanat Dilinin Etkileşimi ve Gölgesizler – The Interaction of Two Art Languages and "Golgesizler" **163-170**

**Özlem Ulucan, Ahmet Kayıntu**

Memory of Homeland and Transcultural Construction of Identity in Chris Cleave’s Little Bee - Chris Cleave’in Küçük Arı Adlı Eserinde Memleket Anıları ve Kültürlerarası Kimlik Oluşumu **171-181**

**Fikret Güven**

Mass Media’s Role in Conflicts: An Analysis of the Western Media’s Portrayal of Terrorism Since September 11 - Kitleli Medyanın Çatışmalardaki Rolü: 11 Eylül’den İtibaren Batı Medyasının Terörizm Tasvirlerinin Bir Analizi **183-196**

**GÜZEL SANATLAR / FINE ARTS**

**Betül AYTEPE SERİNSU**

The Effects of Laser Engraving Methods on Ceramic Surfaces - Lazer Aşındırma Yönteminin Seramik Yüzeylerdeki Etkileri **197-210**

**Gökçen ŞAHMARAN CAN**

Şiddet ve Sanatsal Yaratı - Violence and Artistic Creation **211-222**

**Reyhan DEMİR BAĞATR**

Günümüz Yetişkinleştirilmiş Çocuklarında Öğrenilmiş Kurgulanım Bağlamında Şiddet Eğilimleri - Tendency to Violence in Terms of Learned Fictionality in Today’s Adult Children **223-230**

**Birsen ÇİLEROĞLU, Serdar EGEMEN NADASBAŞ**

Moda Tasarımında 3 Boyutlu Yazıcıların Malzeme-İşlev-Form Odaklı Kullanımları ve Çok İşlevli Modüler Giysi Tasarımı Çalışması - Material-Functional-Form Focused Usage of 3D Printers in Fashion Design and Multi-Functional Modular Apparel Design **231-257**



## İLÂHİYAT / THEOLOGY

**Ahmet Emin Seyhan**

Müslümanların Sünnet Tasavvuru ve Hz. Muhammed'in Sünnetinden Bazı Örnekler - The Perception of the Sunnah of Muslims and Some Examples of the Sunnah of the Prophet Muhammad **259-275**

**Ahmet Özdemir**

Hicri İkinci Asırdaki İlmî ve Fikrî Tartışmaların Rebî' B. Habîb'in (Ö.175/ 792) El-Câmiu's-Sahîh Adlı Eserine Yansıması - The Reflection of the Scientific and Intellectual Discussions in the Second Hicrî Century On Rabî' b. Habîb's (d.175/ 792) Work Titled Al-Jâmi' Al-Sahîh **277-296**

**Muhammet Mustafa Bayraktar**

Investigation of the Relationship Between the Students' Achievement in the Religious Culture and Ethics Knowledge Course and Attitudes of Parents Towards the Teacher of the Course - Öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Başarıları İle Ebeveynlerinin Bu Ders Öğretmenine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi **297-314**

## MİMARLIK, PLANLAMA, TASARIM / ARCHITECTURE, PLANNING, DESIGN

**Ali Cenap Yoloğlu**

Alışveriş Merkezi Tüketicileri Arasındaki Davranışsal, Algısal ve Kullanım Farklılıkları - Behavioral, Perceptual and Usage Differences Among Shopping Mall Consumers **315-345**

## SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER / SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

**Mehmet Özmenli**

Ortaçağ'da Türklerde Kadın ve Aile - Women and Family Among Turks in the Middle Ages **347-356**

**Sevim Atila Demir, Gülay Keskin**

Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Olan Annelerin Karşılaştıkları Güçlükler –Nitel Bir Çalışma- /  
The Challenges That Mothers of Mentally Handicapped Children Are Facing With -A  
Qualitative Research- 357-372

**İsmail Bakan, İnci Fatma Doğan, Y Sonay Yılmaz, Makbule Oğuz**

Sağlık Personellerinde Presenteism Algısının Stres ve Performans Üzerindeki Etkisi: Bir Alan  
Araştırması - The Effect of Presenteism Perception on Stress and Performance in Health  
Personnels: A Field Research 373-386

**Aydın Çivilidağ**

Psikolojinin Alt Bilim Alanı Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Kapsamındaki Bazı Araştırmalarda  
Etik Sorunu - Ethical Issue in Some Researches Within the Scope of Industry and  
Organizational Psychology 387-400

**Aydoğan Aydoğdu, Canan Tanrısever**

Le Regroupement Des Sports Equestres Dans Le Tourisme: Le Cas De Daday - Riding As A  
Cluster in Tourism: Case Of Daday - Turizmde Atlı Spor Kümelenmesi: Daday Örneği 401-414

**Bahattin Keleş**

XIII. ve XIV. Yüzyılda Denizli ve Yöresindeki Türkmenlerin Moğollara Karşı Mücadelesi – In  
XIII and XIV Century Denizli and It's Area the Fight of Turkomans Towards Mongols 415-424

**Veda Bilican Gökkaya**

Cinsel İstismar ve Çocuk (Sivas İli Örneği) - Sexual Abuse and Children (Example of Sivas  
Province) 425-432

**F. Ceyda Süer, Melda Keçeci**

The Moderating Effect of Supervisory Responsiveness on the Relationship Between Leader  
Member Exchange Quality and Voice Behavior - Lider Üye Etkileşiminin Ses Çıkarma  
Davranışına Etkisi ve Amir Duyarlılığının Bu İlişki Üzerindeki Rolü 433-445

**Pınar Coşkun, Hilal Kazu**

Okulöncesi Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme Tekniklerini Bilme ve Uygulama Düzeyleri (Elazığ İli Örneği) - Learning of Active Learning Techniques and Application Levels of Teachers in Preschool (Sample of Elazığ Province) **447-456**

**İslam Kavas**

Viking Coğrafyası ve Vikinglerde Sosyo-Ekonomik Yapı - Viking Geography and Socio-Economical Structure of Vikings **457-469**

**Eyüp Can Ekinci**

Elif Şafak'ın "Aşk", "Ustam ve Ben", "İskender", "Baba ve Piç" Romanlarında Anakronik Saptamalar ve Oryantalist Eğilimler - Elif Şafak's "Ask", "Ustam ve Ben", "Iskender", "Baba ve Pic" Annique Detections and Orientalist Trends **471-486**

**Hakkı Yapıcı**

Self- Efficacy of Social Studies Teachers Related to Using of Smart Board - Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Akıllı Tahta Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlilikleri **487-496**

**Yusuf Yıldız**

Ogier Ghiselin De Busbecq'in Osmanlı Devleti'ndeki Araştırmaları - The Researches of Ogier Ghiselin De Busbecq in the Ottoman State **497-514**

**İhsan Nuri Demirel**

Is It Possible That A Good Education Leader Can On The Other Hand Be A Bad Education Director? - İyi Bir Eğitim Lideri Aynı Zamanda Kötü Bir Eğitim Yöneticisi Olabilir Mi? **515-526**

## *Editörden;*

Merhaba;

The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS) dergisinin 2018 yılı bahar sayısı ile karşınızda olmanın mutluluğunu yaşadığımızı bilmenizi isteriz. Yoğun bir makale başvurusu bulunmasına rağmen editöryel ekip ve hakemlerimizin gayretleri sonucunda makale yayın süreçlerinin çok uzamadığını düşünüyoruz.

Akademide, yapılan çalışmaların görünür olması, topluma katma değer sağlaması ve yaygın etkisinin artması hem makale yazarlarının hem de makaleyi yayınlayanların ortak hedefidir. Bu bağlamda JASSS'ta yayınlanan makalelerin indirilme oranlarının yüksekliği bizleri memnun etmektedir. Ayrıca yayınlanan makalelere yapılan atıflar Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) veritabanında gösterilmektedir. Bu vesileyle yazarlarımızın görünürlüğüne katkı sağlamaktan gurur duymaktayız.

Yayınlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde tüm akademisyenlere faydalı olmasını umuyoruz. Derginin hem elektronik hem de basılı ortamda yayınlanması sürecinde katkı sağlayan, yol gösteren, bakış açısı kazandıran herkese teşekkür ediyorum.

Yeni bir sayıda görüşmek dileğiyle...

Doç. Dr. Serdar Yavuz  
Editor of JASSS

## *From the Editor;*

Hello;

We want you to know that we have the happiness of being with you with a year 2018 spring issue of The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS). Despite the presence of an intense article application, we think that the editorial team and the referees put great efforts to shorten the publishing processes.

The fact that the visibility of the work, provide added value to society and the widespread influences are both the common goals of both the writers of the articles and the publishers of the articles in academics. In this sense, we are pleased with the high downloading rates of the articles published in JASSS. References to published articles are also shown in the Sobiad (Social Sciences Citation Index) database. We are therefore proud to have contributed to the visibility of our authors.

We hope that the published articles will be useful to all academicians in the process of learning and teaching. I would like to thank everyone who contributed, guided, and provide perspective in the process of publishing of the journal in both electronic and printed media.

Hope to see you in a new issue...

Assoc. Prof. Dr. Serdar Yavuz  
Editor of JASSS

## YAYIM VE YAZIM KURALLARI

### Genel İlkeler

1. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Elazığ-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) dönem olarak yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, Eğitim Bilimlerinin tüm alanları, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Alanı, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya, Dilbilim, Edebiyat gibi sosyal bilimlerin tüm alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmalarını yayımlayan akademik bir dergidir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı hakem sürecine gönderilir.

4. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, JASSS dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal sorumluluk yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Jasss'ın (The Journal of Academic Social Science Studies)* yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça ve Almancadır. Ancak gerektiği takdirde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimedenden oluşan Türkçe (özet) ve İngilizce (Abstract), 5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Keywords); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör tarafından eklenecektir.

8. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcılar tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı hakemlere yönlendirilmektedir. Editör onayından geçen her makale için üç hakem atanmaktadır. Bu hakemlerden biri yabancı dil özet hakemidir. Diğer iki hakem ise ilgili anabilim dalında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Yazar kendi ana sayfasından makalesinin hakem sürecini takip etmelidir.

9. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makaleler, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden makalelerin hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden (1 yabancı dil, 2 alan hakemi) raporların gelmesi beklenmelidir. Çünkü yazarlar, sisteme bir kez düzeltme ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği düzeltmeyi yapıp yazı sisteme

eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum bildirimleri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadı büyük adı küçük yazılmış bir şekilde düzenlenmelidir.

12. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* yazar veya hakem olarak üye olunurken istenilen bütün bilgiler eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Özgeçmiş başlığında yazarın/hakemin çalışma ve ilgi alanları sıralanmalıdır. Anabilim dalı başlığında ise önce anabilim dalı sonra da bilim dalı yazılmalıdır. Örn: İşletme/Yönetim ve Organizasyon; Türk Dili ve Edebiyatı/Yeni Türk Dili.

13. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* hakem sürecini tamamlamış makaleler için şirket hesabına (ASOS Eğitim Bilişim Danışmanlık) yatırılmak üzere 250 TL ücret alınmaktadır. Hakem süreci tamamlanmış makaleler ücreti yatırıldıktan sonra tasarım şirketine gönderilmektedir. *Jasss* elektronik ortamda yayımlandıktan sonra yazarlara/sorumlu yazarlara kargo ile (kargo bedeli yazar tarafından karşılanmak suretiyle) gönderilecektir.

14. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* değerlendirme yapan hakemlere makalenin sonucu ne olursa olsun ücret ödenmektedir. Ücretler yayınlanan sayıyı takip eden ay içerisinde ilgili şirket tarafından hakemlerin sistemde bulunan IBAN numaralarına yatırılacaktır.

15. Hakemlik süreçleri tamamlanan ve yayına hazır olan makaleler yayından çekilmek istenirse yazar/sorumlu yazarlardan hakem sayısınca hakem ücretleri talep edilir. Sonrasında makale sistemden kaldırılır.